

StudieJazz → Basis		02.02.2024, 16:34
		Seite 01
Weimar-Jena der Hochschule für Musik F	lusiker:innen. Sie wurde im Rahmen eines Forschungsseminars am Institut für Musikw FRANZ LISZT Weimar konzipiert und widmet sich verschiedenen Aspekten der Jazzsze In und der Geschlechtergerechtigkeit. Alle Angaben werden anonym ausgewertet.	
Die Beantwortung der Fragen dauert ca.	15 Minuten.	
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!		
		Seite 02 Jazz Profi
Was macht für Sie eine:n professionel	le:n Jazzmusiker:in aus?	J002
Wählen Sie aus (Mehrfachauswahl möglic		
_		
Zugehörigkeit zur aktiven Jazzszen	e	
Kann überwiegend von Einkünften		
Verwendet mehr als 50 Prozent der	Arbeitszeit auf Jazz	
Eigene Tonträger		
Auftritte in bekannten Spielstätten		
Unterrichtet Jazz		
Abgeschlossenes Studium an einer	Musikhochschule	
Sonstige:		
		Seite 03
		Jazzausbildung
Welche Jazzausbildung haben Sie erh	alton haw exhalton Sie?	J101
Wetche Jazzausbituung naben die em	atten bzw. ematten sie:	
Privatunterricht		
Musikschule		
Musikhochschule		
kein Unterricht / autodidaktisch		
Sonstiges		
	2 aktive(r) Filter Filter J101/F1	
	Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 4	
	Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Keine Ausbildung springen Filter J101/F2	
	Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2, 3, 5 Dann Seite(n) Keine Ausbildung des Fragebogens ausblenden	
	.,	

		Seite 04 Keine Ausbildun
		J102
us welchen Gründen haben/hat		
lutzen Sie bitte die folgenden Zeil	en zur freien Antwortformulierung.	
		Seite 0
		Nachfragen Ausbildu
rfolgte die Jazzausbildung nach	n bzw. parallel zu einer klassischen Musikausbildung?	J103
∫a		
Nein		
		J104
n welchem Alter begann Ihre Au	usbildung zum/zur Jazzmusiker:in?	(3237
		Seite 0
Ja Nein	ieser Ausbildung zusätzlich von einer erwachsenen Bezugsperson bestärkt o	der gelordert:
	1 aktive(r) Filter	
	Filter J105/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1	
	Dann Seite(n) Nachfrage Foerderung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)	
		Seite 6 Nachfrage Foerderu
		J106
on welchen Bezugspersonen gi	ng die Förderung aus?	(3100
		J107
Velche Art der Förderung haben	Sie erhalten?	(1107

Seite Seite In Rahmen Ihrer Ausbildung Benachteiligung erfahren? 2 aktive(r) Filter Filter J199/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Dann Selte(n) Nachfrage Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Filter J199/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaeltnis springen Seite I Nachfrage Benachteiligung Ausbildung Filter J199/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaeltnis springen Seite I Nachfrage Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Selte(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)		Seite 08 Finanzierung Ausbildun
Seite Seine Mahmen Ihrer Ausbildung Benachteitigung erfahren? 2 aktive(r) Fitter Fitter J169/FI Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Benachteitigung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausbienden) Fitter J169/FI Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Kilck auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaettnis springen Seite 1 Nachfinge Benachteitigung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausbienden) Fitter J169/FI Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Kilck auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaettnis springen Seite 1 Nachfinge Benachteitigung Ausbildung 1 aktive(r) Fitter Fitter J114/FI Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausbienden) Seite 1 Nachtrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausbienden)		·
Ja Nein	Vie wurde/wird Ihre Aus	bildung finanziert?
Ja Nein		
Ja		
Ja Nein		
Ja		
Ja		
Ja Nein A Nein	lahan Giriba Baharan Th	(3109
Nein	aben Sie im Rahmen In	rer Ausbildung Benachteiligung erfahren?
2 aktive(r) Filter Filter J199/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Dann Seite(n) Nachfrage Benachteitigung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Filter J199/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Welter" direkt zur Seite Dienstverhaeltnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteitigung Ausbildun Seite 1 Nachfrage Benachteitigung geschlechterspezifsch war? 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 5 Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)	∫a	
Fitter J109/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Dann Seite(n) Nachfrage Benachteitigung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Fitter J109/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaettnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteitigung Ausbildun Jia is sagen, dass diese Benachteitigung geschlechterspezifsch war? Jia nein 1 aktive(r) Fitter Fitter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)		
Fitter J109/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Dann Seite(n) Nachfrage Benachteitigung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Fitter J109/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaettnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteitigung Ausbildung //ürden sie sagen, dass diese Benachteitigung geschlechterspezifsch war? ja nein 1 aktive(r) Fitter Fitter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)	0	
Fitter J109/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Dann Seite(n) Nachfrage Benachteitigung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Fitter J109/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaettnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteitigung Ausbildun Jia is sagen, dass diese Benachteitigung geschlechterspezifsch war? Jia nein 1 aktive(r) Fitter Fitter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)		
Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1 Dann Seite(n) Nachfrage Benachteiligung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Fitter J199/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaeltnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteiligung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) //irden sie sagen, dass diese Benachteiligung geschlechterspezifsch war? 1 aktive(r) Fitter Fitter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)		
Filter J109/F2 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaeltnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteiligung Ausbildu // // // // // // // // // // // // /		
Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 2 Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaettnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteitigung Ausbildu Jia ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite Nachfrage II Benachteitigung		Dann Seite(n) Nachfrage Benachteiligung Ausbildung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)
Dann nach dem Klick auf "Weiter" direkt zur Seite Dienstverhaeltnis springen Seite 1 Nachfrage Benachteitigung Ausbildu /ürden sie sagen, dass diese Benachteitigung geschlechterspezifsch war? ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteitigung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite Nachfrage II Benachteitigung		
/ürden sie sagen, dass diese Benachteiligung geschlechterspezifsch war? ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung		
/ürden sie sagen, dass diese Benachteiligung geschlechterspezifsch war? ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung		
/ürden sie sagen, dass diese Benachteiligung geschlechterspezifsch war? ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung		
ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden)		Seite 10 Nachfrage Benachteiligung Ausbildun
ja nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligun	Nijrdon sio sagon dass	liese Benachteiligung geschlechtersnezifsch war?
nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligun	vuruen sie sagen, uass i	nese benachterigung geschtechterspezhsch war:
nein 1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligun	∩ ja	
1 aktive(r) Filter Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligun		
Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung	O nem	
Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung		
Filter J114/F1 Wenn eine der folgenden Antwortoption(en) ausgewählt wurde: 1, 2 Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung		1 aktive(r) Filter
Dann Seite(n) Nachfrage II Benachteiligung des Fragebogens anzeigen (sonst ausblenden) Seite 1 Nachfrage II Benachteiligung		
Seite 1 Nachfrage II Benachteitigu		
Nachfrage II Benachteiligu		Danii Schelli) Hacillage 11 Dellacitettigang des Fragesogens anzeigen (sonst ausstehden)
Nachfrage II Benachteiligu		
7340		Seite 1 Nachfrage II Benachteiligur
/elche Art von Benachteiligung haben Sie erfahren?		
	Velche Art von Benachte	iligung haben Sie erfahren?

3 of 12

					Seite 12 Qualitaet Ausbildung
Sollten Ihrer Meinun	g nach gesellscha	ftliche und politische Aspek	te stärker Teil der	Ausbildung sein?	J111
◯ Ja					
O Nein					
Fühlen Sie Sich durcl	ı Ihre institutione	lle Ausbildung adäquat auf	den Berufsalltag al	s Jazzmusiker:in vorbo	ereitet?
0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	gut	sehr gut	keine Angabe
		1 aktive(r) Filter Filter J112/F1 Wenn eine der folgenden Antwortd Dann Seite(n) Vorbereitung Beruf			en)
Welche Aspekte vern	niss(t)en Sie?				Seite 13 Vorbereitung Berufsalltag
					Seite 14 Dienstverhaeltnis
Sind Sie aktuell haup	tberuflich Jazzmu	ısiker:in? (Ein Musikstudiun	ı oder eine Lehrtät	igkeit sind dabei einge	eschlossen)
◯ Ja ◯ Nein					
		2 aktive(r) Filter			
		Filter J201/F1 Wenn eine der folgenden Antwortd Dann Seite(n) Jazz Hauptberuftic		urde: 1	

Correkturfahne Basi	s (StudieJazz	02.02.2024.	16:34

	Seite 15 Jazz Hauptberuflich
Als was sind Sie aktuell tätig?	J202
Wählen Sie bitte aus (Mehrfachantworten sind möglich).	
Freie:r Musiker:in	
Musiker:in mit Festanstellung	
Student:in	
Freie:r Musiklehrer:in (Privatunterricht)	
Lehrer:in an einer Musikschule	
Wissenschaftliche:r oder Künstlerische:r Mitarbeiter:in an einer Musikhochschule Sonstiges	
O Stratiges	
	Seite 16 Jazz nicht Hauptberuflich
Aus welchen Gründen verfolgen Sie Musik nicht (mehr) hauptberuflich?	J203
,,,,,,,,,,,,,,	
	Seite 17
Nachfra	agen Jazz Hauptberuflich
Welche durchschnittliche Stundenzahl arbeiten Sie pro Woche als Musiker:in (einschl. Proben, Unterrichten etc.)?	J206
Welchen durchschnittlichen monatlichen Verdienst erreichen Sie damit?	J207
	[J211
Seit wie vielen Jahren arbeiten Sie hauptberuflich als Musiker:in?	
	Seite 18
Bitte nennen Sie Ihr Hauptinstrument (Stimme zählt als Instrument)	J204
	(=:
Bitte nennen Sie Ihr wichtigstes Nebeninstrument.	[J205

				Seite Vereinba
e gut vereinbar ist fül	r Sie der Beruf als Musiker:in ı	ınd Außerberufliches (I	Familie, Partnerschaft, Hob	obies)?
\circ	\circ	\circ	\circ	0
gar nicht vereinbar	nicht sehr gut vereinbar	teils/teils	gut vereinbar	sehr gut vereinbar
sten Sie aktuell sog.	Care-Arbeit (Pflege von Angel	nörigen, Kinderbetreuu	ng,)?	J209
) Ja				
) Nein				
	1 aktive(r) Filte	er		
		enden Antwortoption(en) aus e Arbeit des Fragebogens an		
e stark beeinträchtigt	: die geleistete Care-Arbeit ihr	re musikalische Berufs:	ausübung?	Seite Care A
e stark beeinträchtigt	die geleistete Care-Arbeit ihr	re musikalische Berufsa	ausübung?	Care A
e stark beeinträchtigt O gar nicht	t die geleistete Care-Arbeit ihr O nicht sehr stark	re musikalische Berufsa O teils/teils	ausübung? O stark	Care A
0	0	0	0	Care A
gar nicht	0	teils/teils	O stark	Care A (3210) Sehr stark
gar nicht ben Sie im Jazzkonte	nicht sehr stark	teils/teils	O stark	Care A (3210) Sehr stark
gar nicht	nicht sehr stark	teils/teils	O stark	Care A (3210) Sehr stark
gar nicht ben Sie im Jazzkonte rden?	nicht sehr stark xt schon einmal Benachteiligu	teils/teils ng bei anderen beobac	O stark	Care A (3210) Sehr stark
gar nicht ben Sie im Jazzkonte rden?	nicht sehr stark xt schon einmal Benachteiligu 1 aktive(r) Filte Filter J301/F1 Wenn eine der folg	teils/teils ng bei anderen beobac er enden Antwortoption(en) aus	stark htet, die Sie als geschlech	Care A (3210) Sehr stark
gar nicht ben Sie im Jazzkonte rden?	nicht sehr stark xt schon einmal Benachteiligu 1 aktive(r) Filte Filter J301/F1 Wenn eine der folg	teils/teils ng bei anderen beobac er enden Antwortoption(en) aus	stark htet, die Sie als geschlech	Seite A sehr stark
gar nicht ben Sie im Jazzkonterden?	nicht sehr stark xt schon einmal Benachteiligu 1 aktive(r) Filte Filter J301/F1 Wenn eine der folg	teils/teils ng bei anderen beobac er enden Antwortoption(en) aus	stark htet, die Sie als geschlech	Care A (3210) Sehr stark

en Sie selbst im Jaz	zkontext schon einmal Benach	teiligung erfahren, die	Sie als geschlechterspezi	fisch werten würden
Ja				
Nein				
TVCIII				
	1 aktive(r) Filte	r		
	Filter J303/F1 Wenn eine der folge	enden Antwortoption(en) ausg	newählt wurde: 1	
			s anzeigen (sonst ausblenden)	
				Selbs
ildern Sie bitte kurz (die Situation(en). Wie haben S	ie reagiert?		(3
		io rougiorit		
he Konsequenzen h	aben Sie aus diesen Erfahrung	en gezogen (z.B. Konze	rtabbruch, Managementw	rechsel, Studienabbri
) f	aben Sie aus diesen Erfahrung Meinung nach geschlechterspe			S
);				S
) f	Meinung nach geschlechterspe	zifische Benachteiligun		s zene?
verbreitet ist Ihrer N			ng in der deutschen Jazzs	S
verbreitet ist Ihrer N	Meinung nach geschlechterspe	zifische Benachteiligun O teils/teils	ng in der deutschen Jazzs	s zene?
verbreitet ist Ihrer N	Meinung nach geschlechterspe	zifische Benachteiligun O teils/teils	ng in der deutschen Jazzs	s zene?
verbreitet ist Ihrer N	Meinung nach geschlechterspe O nicht sehr verbreitet 1 aktive(r) Filte Filter J307/F1	zifische Benachteiligun O teils/teils	ng in der deutschen Jazzs O verbreitet	s zene?
verbreitet ist Ihrer N	Meinung nach geschlechterspe nicht sehr verbreitet 1 aktive(r) Filte Filter J307/F1 Wenn eine der folg	zifische Benachteiligun O teils/teils r	ng in der deutschen Jazzs O verbreitet	zene? O sehr verbreitet
verbreitet ist Ihrer N	Meinung nach geschlechterspe nicht sehr verbreitet 1 aktive(r) Filte Filter J307/F1 Wenn eine der folg	zifische Benachteiligun O teils/teils r	ng in der deutschen Jazzs verbreitet gewählt wurde: 1, 2, 3	sene? sehr verbreitet
verbreitet ist Ihrer N	Meinung nach geschlechterspe nicht sehr verbreitet 1 aktive(r) Filte Filter J307/F1 Wenn eine der folg	zifische Benachteiligun O teils/teils r	ng in der deutschen Jazzs verbreitet gewählt wurde: 1, 2, 3	zene? O sehr verbreitet
verbreitet ist Ihrer M nicht vorhanden	Meinung nach geschlechterspe nicht sehr verbreitet 1 aktive(r) Filte Filter J307/F1 Wenn eine der folg	zifische Benachteiligun teils/teils r enden Antwortoption(en) ausgreitung Diskriminierung des	ng in der deutschen Jazzs O verbreitet gewählt wurde: 1, 2, 3 s Fragebogens anzeigen (sonst a	sehr verbreitet

7 of 12

				Seite 27
In welchem Maße stimme	n Sie den folgenden Aussagen zi	u?		<u> 3310</u>
1. Das Geschlecht sollte	im Jazz keine Rolle spielen.			3309
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
2. Geschlechtergerechti	gkeit ist für mich generell ein	wichtiges Thema.		[3311]
\circ	\circ	\circ	\circ	\circ
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
3. Männliche und weiblic	che Jazzmusiker:innen haben d	die gleichen Chancen i	m Jazz.	[3312]
0	0	0	0	0
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
4. Es gibt geschlechtsak	ohängige Qualitätsunterschied	e bei Jazzmusiker:inne	en.	J313
\circ	\circ	\circ	\circ	\circ
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
5. Jazz steht für Vielfalt	und Gleichberechtigung.			[J314
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
6. Jazzmusikerinnen we	rden aufgrund ihrer körperliche	en Reize bevorzugt.		J315
0	0	\circ	0	0
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
7. Es muss stärker für da	as Thema Geschlechtergerech	tigkeit im Jazz sensib	ilisiert werden.	[J316
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
Stilling Helit 2a	Stilline cher ment 2a	tens/ tens	Stiffing Cher 2d	Stiffine 2a
8. Die Jazzszene in Deu	tschland ist männlich-sexistis	ch geprägt.		J317
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	Stimme zu
		22.1.2.10	2	
9. Es gibt keine Benacht	eiligung von Frauen im Jazz.			J318
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
Stilline ment zu	Carrier Citer Ment 20	tono/ tono	Starring Chef Zu	Starinic 2d

10. Weibliche Vorbilder	und eine stärkere Präsenz von	Frauen im Jazz sind w	richtig.	
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	o stimme zu
11. Beruf und Familie mi	issen für alle Jazzmusiker:inne	en besser miteinander	vereinbar sein.	<u>J320</u>
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
12. Stereotype Vorstellu	ngen von männlich und weiblic	h müssen verändert w	rerden.	
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
13. Musikerinnen fehlt e	s an Selbstbewusstsein.			J322
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	Stimme zu
14. Es sollte in puncto 0	Geschlechtergerechtigkeit im J	azz nicht zu viel regul	iert werden.	[1323]
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
15. Frauen werden im Ja	ızz durch auf sie zugeschnitten	e Angebote und Förde	erungen bevorzugt.	J324
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
16. Es sollte gezielt nac	h den Ursachen der mangelnde	en Geschlechtergerech	tigkeit im Jazz wissenschaft	lich geforscht werden.
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	Stimme zu
17. Quotenregelungen s	ind kontraproduktiv und ungere	echt.		J326
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	stimme zu
18. Man sollte in puncto	Förderung von Jazzmusikerinr	nen möglichst in der (†	frühen) musikalischen Entwic	klung ansetzen.
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
				J341

9 of 12

19. Sangerinnen werden (gegenuber Sangern auf der Bu	inne bevorzugt.		
\circ	\circ	\circ	\bigcirc	\circ
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
20. Das Thema Geschlec	htergerechtigkeit im Jazz wird	d überbewertet.		J329
0	0	\circ	0	\circ
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
21. Es besteht ein Genera der Geschlechtergerecht	ationenkonflikt zwischen einer	r älteren und einer jün	geren Generation von Jazzmu	siker:innen hinsichtlich
der deschiechtergerecht	igkeit.			
0	0	\circ	0	\circ
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
22. Initiativen zur Förder	ung von Geschlechtergerecht	igkeit in der Jazzszen	e (z.B. das Projekt future*jazz	der DJU) sind wichtig.
0	0	0	0	. 0
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
				(J332
23. Mit der Förderung vo	n Frauen wird das Potenzial d	es Jazz gesteigert.		(3332
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
24. Geschlechtergerecht	e Sprache ist kompliziert und	unnötia.		[J333
_ II documento geream	o opracije ist kompuzicit una	ueg.		
\circ	0	\circ	0	0
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
25. Mädchen und Frauen	sollten insbesondere im Insti	rumentalbereich stärke	er gefördert werden.	J334
0			O	0
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
				J335
26. Kooperationen von Fr	auen und Männern im Jazz so	llten gefördert werder	n.	(333)
	\cap	\circ	\circ	
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
27. Das Thema Geschlech	htergerechtigkeit ist nur gesa	mtgesellschaftlich zu	lösen.	J336
	gereeningkeit ist nur gesa	goodaaanan tileii 2u		
\circ	\circ	\circ	0	\circ
stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme zu
				J337

28. Frauenförderung im	Jazz darf nicht zu einer Benac	hteiligung von Männer	n / anderen Gruppen führen.	
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
29. Die Eigenarten der G	eschlechter sollten erhalten b	leiben.		J338
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	stimme zu
30. Es sollte im Jazz aud	ch und vor allem um mehr Divo	ersität gehen.		J339
Stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	Stimme eher zu	Stimme zu
Hier können Sie weitere	Kommentare zur Geschlechter	gerechtigkeit im Jazz	geben.	J340
				Seite 28
Wie alt sind Sie?				J401
17-24				
25-30				
31-39				
0 40-49				
O 50-59				
O 60-69				
>70				
Welcher Geschlechtsider	ntität fühlen Sie sich zugehöri	g?		3406
Wo sind Sie aufgewachse	on?			J403
Wo sind Sie adigewachs	ен.			
○ Großstadt				
Kleinstadt				
Ländlicher Raum				
Wo sind leben Sie aktuel	u?			3404
Großstadt				
Kleinstadt				
C Ländlicher Raum				

Haben Sie Kommentare und Anmerkungen zur Befragung?

Seite 30
Himmels
Hilfetelefon Gewalt gegen Frauen: 116016 (rund um die Uhr und kostenfrei)

Antidiskriminierungsstelle des Bundes: www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/wir-beraten-sie/materialien-fuer-ratsuchende/materialien-fuer-ratsuchende-node.html (u.a. bei Belästigung oder Diskriminierung am Arbeitsplatz)

Letzte Seite

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Möchten Sie in Zukunft an interessanten und spannenden Online-Befragungen teilnehmen?

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie Ihre E-Mail-Adresse für das SoSci Panel anmelden und damit wissenschaftliche Forschungsprojekte unterstützen.

E-Mail: Am Panel teilnehmen

Die Teilnahme am SoSci Panel ist freiwillig, unverbindlich und kann jederzeit widerrufen werden.

Das SoSci Panel speichert Ihre E-Mail-Adresse nicht ohne Ihr Einverständnis, sendet Ihnen keine Werbung und gibt Ihre E-Mail-Adresse nicht an Dritte weiter.

Sie können das Browserfenster selbstverständlich auch schließen, ohne am SoSci Panel teilzunehmen.

<u>Prof. Dr. Martin Pfleiderer</u> <u>Institut für Musikwissenschaft Weimar-Jena</u> <u>Hochschule für Musik FRANZ LISZT Weimar</u>